

令和5年度 大江町立本郷東小学校 学校経営グランドデザイン

◆第6次山形県教育振興計画（後期計画）

<基本目標> 人間力に満ちあふれ、山形の未来をひらくひとづくり
 <テーマ> つなぐ～いのち、学び、地域～
 <目指す人間像> いのちをつなぐ人 学びを生かす人
 地域をつくる人

◆第3次大江町教育振興計画

<理念> 自己実現と共生をめざす心豊かなひとづくり
 <基本目標> 共生教育の充実と生涯学習の推進
 ○未来を切り拓く力を育む学校教育の推進
 ～子どもたちの確かな未来のために～



学校教育目標 **心豊かに 学び確かに 体健やかに**
～ふるさとを大切に、未来を拓く子どもの育成～



◆ 学校全体で目指す資質・能力

他者を思いやり、協働する力
【共生教育】

主体的に学び、
 粘り強く課題追究する力
【探究型学習の推進】

自分を見つめ、
 たくましく生きる力
【自己肯定感の育成】

地域の良さを知り発信する力
【地域学習】

◆ 経営の基本方針 「元気いっぱい、地域とともに夢を育む学校」 ～みんなが自慢できる学校をみんなで作ろう～ ※合言葉					
共生教育の推進	担任力の向上	信頼される学校づくり	機能するPDCA サイクル	今日的教育課題に対応	連携・協働による創造
<ul style="list-style-type: none"> 子どもの自己存在感の育成と児童理解に努める。 他者とのかかわりの中で、相手を尊重しながら共に互いに高め合う児童の育成を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業は学校の中核であることを念頭に置き、日々授業改善に努め、互いに高め合う教職員集団を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> 誠実な対応と確かな指導で家庭・地域との信頼関係を築く。 家庭と連携する共育関係 	<ul style="list-style-type: none"> 効果的・効率的なPDCAサイクルにより、子どもたちや教職員が自らを振り返り次に生かすことで更なる向上を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領に基づく新時代で生きる資質・能力の育成を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> コミュニティ・スクールを生かした着実な学校運営の推進 学校運営協議会との連携と協働

◆ 令和5年度の重点取り組み事項					
心豊かに	学び確かに	体健やかに	キラリッ子の育成	CSの推進	働き方改革
<ul style="list-style-type: none"> ●豊かな心を育む指導 一人一人の心に寄り添う教育の充実 楽しい学校文化を築く特別活動と道徳の充実 学校と家庭が連携した読書活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ●子ども主体の授業づくり 主体的な学びを実現させる指導の改善 基礎・基本の定着 活用する力の育成 児童相互授業参観、目指す授業像の作成 	<ul style="list-style-type: none"> ●基本的生活習慣の確立 生活の基礎を固める 基礎体力の向上と教科体育の充実 給食の時間や家庭科を活用した食育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもの発達を支える 特別支援教育の充実 不登校傾向、通常学級で特別な支援を要する児童への指導 キャリア教育の推進 ICT教育、金銭教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域とともにある学校 地域社会とつながる子どもの育成 カリキュラム・マネジメントの推進 定期的な情報発信と保護者・地域の声の取り入れ 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育課題に取組む教職員 学校経営と学校評価、教職員人事評価の連動 各種教育活動の成果検証とより効果的な取り組みに向けての改善
学校評価アンケート 80%	学校評価アンケート 90%	学校評価アンケート 80%	学校評価アンケート 90%	学校評価アンケート 90%	学校評価アンケート 80%